Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 13:30:34 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 Стратегический и оперативный контроль
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дудина Виктория Юрьевна, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.экон.наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Авдонькина Валерия Владимировна, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Стратегический и оперативный контроль управления одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол №7 от 27.02.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Стратегический и оперативный контроль управления обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенции**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Образовательный результат**
-	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2	Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров, выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 З‑ 1. Знает нормативно‑ правовую базу и механизмы регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в РФ. З‑ 2. Знает методы профилактики конфликтов и гармонизации межкультурных отношений в государственном управлении. У‑ 1. Умеет применять правовые и управленческие инструменты для предотвращения и разрешения этноконфессиональных разногласий. У‑ 2. Умеет выстраивать диалог между представителями разных этносов и конфессий, учитывая их культурные и религиозные особенности в рамках государственной политики.
ПС: 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муни-	ИПКр-9.2	Владеет приемами верификации и структурирования информации в реальных управленческих ситуациях при	ИПКр-9.2 З‑ 1. Знает источники информации о межконфессиональных и этнонациональных процессах.

(утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 333н) эОТФ: «Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации» (код D, уровень квалификации 6). ТФ: D/02.6 «Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов».		ципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами		взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	З‑ 2. Знает методы проверки достоверности данных о состоянии межэтнических отношений. У‑ 1. Умеет анализировать информацию от религиозных организаций и этнических сообществ.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 72 академических часов.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 28 часа, из них, лекции - 8 часов, практические занятия – 16 часов, контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 4 часа. Самостоятельная работа составляет – 44 часа.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 8 часов, из них, лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа. Самостоятельная работа составляет 60 часов. Контроль – 4 часов.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Стратегический и оперативный контроль управления является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина). В соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе сессии 3-4 (заочная форма обучения). Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Б1.О.10 Управление бюджетным процессом и государственным имуществом

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля	17	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, тест, практическое задание
Тема 2	Понятие и содержание системы контроля в сфере государ-	17	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, тест, практическое

	ственного управления													задание
Тема 3	Система государственного контроля в сфере финансов	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тест, практическое задание
Тема 4	Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тест, практическое задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	8	0	0	16	0	0	0	4	0	0	44	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного	**Занятия семинарского**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Ко**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			типа		типа						нтроль				
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, тест, практическое задание
Тема 2	Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, тест, практическое задание
Тема 3	Система государственного контроля в сфере финансов	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, тест, практическое задание
Тема 4	Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, тест, практическое задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4		0	0	0	Зачет

Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля. ИПКр-9.2

Сущность функции контроля в системе управления. Типы контроля: предварительный, текущий, заключительный. Понятие, цели, задачи и функции стратегического и оперативного контроля. Этапы стратегического контроля: определение параметров оценки, мониторинг, сравнение результатов с нормативами, оценка отклонений, корректирующие действия. Типы стратегического контроля: внешний и внутренний, формальный и неформальный, стратегический и оперативный. Система управленческого контроля: элементы, принципы построения, взаимосвязь с планированием и мотивацией. Стратегический контроль как элемент корпоративной культуры: формирование контрольно-ориентированной среды, ценностные аспекты контроля. Стратегический аудит: понятие, цели, методы проведения, отличие от ревизии и инспектирования. Методы и инструменты оперативного контроля: бюджетирование, анализ отклонений, ключевые показатели эффективности (KPI), сбалансированная система показателей (BSC), контрольные точки, управленческая отчетность. Современные тенденции развития контроля: цифровизация, автоматизация, риск-ориентированный подход.

Тема 2. Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления. ИУК-5.2

Сущность контроля в сфере государственного управления: цели, задачи, принципы. Внешний и внутренний контроль: субъекты, объекты, механизмы реализации. Разграничение контроля и надзора в сфере государственного управления: понятийный аппарат, правовые основы, практические различия. Контроль законодательных органов: парламентский контроль, контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации, формы реализации (депутатские запросы, парламентские слушания, отчеты Правительства). Контрольные полномочия Президента РФ: Администрация Президента, контрольные управления, институт полномочных представителей. Контрольные полномочия Правительства РФ. Система межведомственного взаимодействия в сфере контроля. Правовая основа контрольной деятельности в государственном управлении: федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства.

Тема 3. Система государственного контроля в сфере финансов. ИПКр-9.2

Ведомственный и внутриведомственный контроль: понятие, субъекты, объекты, механизмы реализации. Ведомственный контроль в сфере экономики: финансовый мониторинг, контроль за использованием бюджетных средств, контроль в сфере закупок. Контрольная функция государства в сфере финансов: цели, задачи, уровни реализации. Контрольные полномочия Счетной палаты Российской Федерации: статус, структура, виды деятельности (контрольные, экспертно-аналитические, информационные). Государственный аудит: понятие, цели, принципы, отличие от ведомственного контроля. Риск-ориентированный подход к контролю: сущность, принципы, методы оценки рисков, категорирование объектов контроля. Комплаенс-контроль: понятие, цели, функции, внедрение в деятельность государственных органов и организаций. Контроль в сфере противодействия коррупции. Финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Тема 4. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. ИУК-5.2

Общественный контроль как форма участия граждан в государственном управлении: понятие, правовые основы, значение для развития гражданского общества. Принципы общественного контроля: законность, добровольность, независимость, открытость, объективность. Субъекты общественного контроля: Общественная палата РФ, общественные палаты субъектов РФ, общественные советы при органах власти, некоммерческие организации, инициативные группы граждан. Формы общественного контроля: общественная экспертиза, общественный мониторинг, общественное обсуждение, общественная проверка, общественная инспекция. Общественная палата РФ: цели, задачи, порядок формирования, полномочия, взаимодействие с органами власти. Социальный контроль: сущность, формы и методы реализации. Практика реализации функций социального контроля в субъектах РФ: региональные общественные палаты, общественные советы при органах исполнительной власти, инициативное бюджетирование, муниципальные общественные палаты. Механизмы обратной связи граждан с органами власти: портал «Госуслуги», интернет-приемные, общественные приемные, горячие линии. Оценка эффективности общественного контроля. Современные технологии общественного контроля: цифровые платформы, электронные петиции, краудсорсинговые проекты.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 Стратегический и оперативный контроль управления входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Стратегический и оперативный контроль управления используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, тест, практическое задание.

Задания к контрольным точкам:

Комбинированная комплексная проверочная работа №1

Комбинированная комплексная проверочная работа №2

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля. ИПКр-9.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Раскройте сущность функции контроля в системе управления. Какие типы контроля существуют?
2. Каковы цели, задачи и функции стратегического и оперативного контроля?
3. Охарактеризуйте этапы стратегического контроля.
4. Какие типы стратегического контроля выделяют?
5. Что представляет собой система управленческого контроля?
6. Как стратегический контроль связан с корпоративной культурой?
7. Что такое стратегический аудит и в чем его отличие от ревизии?
8. Какие методы и инструменты оперативного контроля применяются в современных организациях?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Какой тип контроля осуществляется до начала фактического выполнения работ?
   А) Предварительный контроль
   Б) Текущий контроль
   В) Заключительный контроль

Г) Стратегический контроль

2. Что является первым этапом стратегического контроля?
   А) Определение параметров оценки
   Б) Мониторинг
   В) Сравнение результатов с нормативами
   Г) Корректирующие действия
3. Какой метод оперативного контроля предполагает сравнение фактических показателей с плановыми?
   А) Анализ отклонений
   Б) Бюджетирование
   В) Контрольные точки
   Г) Сбалансированная система показателей
4. Что относится к инструментам оперативного контроля?
   А) Ключевые показатели эффективности (KPI)
   Б) Стратегический аудит
   В) Корпоративная культура
   Г) Внешний контроль
5. Какая система показателей включает финансовые и нефинансовые индикаторы деятельности организации?
   А) Сбалансированная система показателей (BSC)
   Б) Бюджетная система
   В) Система управленческой отчетности
   Г) Система стратегического планирования

Практическое задание:

Разработайте систему ключевых показателей эффективности (KPI) для условной организации (по выбору: государственное учреждение, коммерческая компания, некоммерческая организация). Определите не менее 5 показателей, их целевые значения и периодичность контроля.

Тема 2. Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления. ИУК-5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. В чем заключается сущность контроля в сфере государственного управления?
2. Каковы отличия внешнего и внутреннего контроля?
3. Как разграничиваются понятия контроля и надзора в государственном управлении?
4. Каковы контрольные полномочия законодательных органов власти?
5. Каковы контрольные полномочия Президента РФ?
6. Какова роль Правительства РФ в системе государственного контроля?
7. Каковы основные правовые основы контрольной деятельности в государственном управлении?
8. Как осуществляется межведомственное взаимодействие в сфере контроля?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Какой орган осуществляет парламентский контроль в Российской Федерации?
   А) Государственная Дума и Совет Федерации
   Б) Счетная палата РФ
   В) Правительство РФ
   Г) Президент РФ
2. Какое отличие контроля от надзора является основным?
   А) Контроль предполагает возможность вмешательства в деятельность объекта, надзор – только констатацию нарушений
   Б) Контроль осуществляется только судебными органами
   В) Надзор осуществляется только Президентом
   Г) Контроль и надзор – идентичные понятия
3. Кто осуществляет контрольные полномочия через институт полномоч-

ных представителей в федеральных округах?
А) Президент РФ
Б) Правительство РФ
В) Государственная Дума
Г) Счетная палата РФ

4. Что из перечисленного относится к формам парламентского контроля?
А) Депутатский запрос
Б) Ведомственная проверка
В) Аудиторская проверка
Г) Ревизия
5. Какая форма контроля осуществляется внутри органа власти его вышестоящим органом?
А) Внутренний контроль
Б) Внешний контроль
В) Общественный контроль
Г) Парламентский контроль

Практическое задание:

Проанализируйте практику парламентского контроля в Российской Федерации на основе открытых источников. Составьте перечень форм парламентского контроля, используемых Государственной Думой и Советом Федерации, приведите примеры их реализации.

Тема 3. Система государственного контроля в сфере финансов.

ИПКр-9.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. В чем сущность ведомственного и внутриведомственного контроля?

2. Как реализуется контрольная функция государства в сфере финансов?
3. Каковы контрольные полномочия Счетной палаты РФ?
4. Что представляет собой государственный аудит и в чем его особенности?
5. В чем сущность риск-ориентированного подхода к контролю?
6. Что такое комплаенс-контроль и как он внедряется в деятельность государственных органов?
7. Как осуществляется контроль в сфере противодействия коррупции?
8. Каковы особенности финансового контроля в субъектах РФ и муниципальных образованиях?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Какой орган является высшим органом внешнего государственного финансового контроля в РФ?
   А) Счетная палата РФ
   Б) Министерство финансов РФ
   В) Федеральное казначейство
   Г) Центральный банк РФ
2. Что понимается под риск-ориентированным подходом к контролю?
   А) Приоритетное осуществление контроля в отношении объектов с высокой степенью риска
   Б) Контроль только финансовых рисков
   В) Отказ от контрольных мероприятий
   Г) Проведение контроля всех объектов в равной степени
3. Какое направление деятельности относится к компетенции Счетной палаты РФ?
   А) Контроль за исполнением федерального бюджета
   Б) Регулирование денежного обращения
   В) Установление налоговых ставок
   Г) Выдача лицензий банкам
4. Что такое комплаенс-контроль?
   А) Система мер по обеспечению соответствия деятельности установленным требованиям

Б) Контроль за соблюдением финансовой дисциплины
В) Внутренний аудит
Г) Внешний финансовый контроль

5. Какой вид контроля осуществляется министерством в отношении подведомственных ему организаций?
А) Ведомственный контроль
Б) Общественный контроль
В) Парламентский контроль
Г) Президентский контроль

Практическое задание:

Проанализируйте годовой отчет Счетной палаты РФ о своей деятельности за последний отчетный период. Выделите основные направления контрольной деятельности, выявленные нарушения и результаты контрольных мероприятий.

Тема 4. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. ИУК-5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Что такое общественный контроль и какова его роль в государственном управлении?
2. Каковы принципы общественного контроля?
3. Кто является субъектами общественного контроля?
4. Каковы основные формы общественного контроля?
5. Какова роль Общественной палаты РФ в системе общественного контроля?
6. В чем сущность социального контроля и каковы методы его реализа-

ции?

7. Как осуществляется практика реализации социального контроля в субъектах РФ?
8. Какие современные технологии используются в общественном контроле?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Какой орган является основным субъектом общественного контроля на федеральном уровне?
   А) Общественная палата РФ
   Б) Счетная палата РФ
   В) Государственная Дума
   Г) Правительство РФ
2. Какая форма общественного контроля предполагает анализ проектов нормативных правовых актов?
   А) Общественная экспертиза
   Б) Общественный мониторинг
   В) Общественное обсуждение
   Г) Общественная проверка
3. Каким федеральным законом регулируется деятельность Общественной палаты РФ?
   А) Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации»
   Б) Федеральный закон «Об общественных объединениях»
   В) Федеральный закон «О некоммерческих организациях»
   Г) Федеральный закон «О гражданстве»
4. Какой принцип общественного контроля означает невмешательство в деятельность органов власти?
   А) Независимость
   Б) Законность
   В) Добровольность
   Г) Открытость
5. Что из перечисленного относится к современным технологиям обще-

ственного контроля?

А) Электронные петиции

Б) Депутатский запрос

В) Парламентское расследование

Г) Президентская проверка

Практическое задание:

Проанализируйте деятельность Общественной палаты вашего региона (или Общественной палаты РФ). Выделите основные направления работы, формы взаимодействия с органами власти, результаты общественного контроля. Предложите меры по повышению эффективности общественного контроля в регионе.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1,2

Комбинированная комплексная проверочная работа №1

Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания цифр и букв в бланк ответов

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельных листах. Необходимо проанализировать ситуацию и разработать предложения по организации системы контроля.

Часть 1. Тестовые задания

1.1. Какой тип контроля осуществляется до начала выполнения работы?

А) Предварительный контроль

Б) Текущий контроль

В) Заключительный контроль

Г) Внешний контроль

1.2. Что из перечисленного относится к методам оперативного контроля?

А) Стратегический аудит

Б) Бюджетирование, анализ отклонений, KPI, BSC

В) Формирование контрольно-ориентированной культуры

Г) Парламентские слушания

1.3. Какое различие между контролем и надзором в государственном управлении?

А) Контроль — это проверка соответствия деятельности, надзор — наблюдение за соблюдением норм

Б) Контроль и надзор — идентичные понятия

В) Контроль осуществляется только судебными органами

Г) Надзор осуществляется только парламентом

1.4. Какой орган осуществляет парламентский контроль в Российской Федерации?

А) Правительство РФ

Б) Администрация Президента РФ

В) Государственная Дума и Совет Федерации

Г) Счетная палата РФ

1.5. Установите соответствие между этапом стратегического контроля и его содержанием:

Этап	Содержание
1. Определение параметров оценки	А. Сравнение фактических и плановых показателей, выявление отклонений
2. Мониторинг	Б. Установление нормативных значений, критериев эффективности
3. Сравнение результатов с нормативами	В. Сбор и обработка данных о фактическом выполнении планов

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте сущность функции контроля в системе управления. Охарактеризуйте типы контроля (предварительный, текущий, заключительный). В чем различие между стратегическим и оперативным контролем?

2.2. Охарактеризуйте этапы стратегического контроля. Каковы методы и инструменты оперативного контроля (бюджетирование, анализ отклонений, KPI, BSC)? Какова роль стратегического аудита?

2.3. Раскройте сущность контроля в сфере государственного управления. Каковы субъекты и объекты внешнего и внутреннего контроля? В чем различие между контролем и надзором? Каковы контрольные полномочия Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ?

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — консультант по управлению, приглашенный в региональное министерство экономического развития. Министерство реализует государственную программу «Развитие малого и среднего предпринимательства в регионе» на 2024–2027 годы. Руководство министерства озабочено низкой эффективностью реализации программы и отсутствием действенной системы контроля.

Исходные данные по программе:

Показатель	Значение
Общий бюджет программы	2,5 млрд руб.
Количество подпрограмм	5 (финансовая поддержка, консультационная помощь, инфраструктура, экспорт, образование)
Целевые показатели (на 2025 год)	Рост числа МСП на 10%, создание 2000 новых рабочих мест, увеличение экспорта на 15%
Фактическое исполнение за 9 месяцев	Освоение бюджета — 55%, создано 800 рабочих мест (40% от плана), число МСП выросло на 3%

2025 года	
Количество исполнителей	7 региональных ведомств, 20 муниципальных образований
Отчетность	Предоставляется ежеквартально, но данные разрознены, не проверены
Проблемы	Отсутствие системы мониторинга, задержки отчетности, неясность ответственности, низкая исполнительская дисциплина

Требуется выполнить:

1. **Анализ текущей системы контроля:**
   - Оцените, какие типы контроля (предварительный, текущий, заключительный) присутствуют в управлении программой, а какие отсутствуют.
   - Выделите не менее 4 проблем в существующей системе контроля.
2. **Разработка системы стратегического контроля:**
   - Предложите этапы стратегического контроля для данной программы (определение параметров, мониторинг, сравнение, корректировка).
   - Какие параметры оценки (целевые показатели, индикаторы) должны быть установлены на уровне программы и подпрограмм?
   - Каким образом должен осуществляться мониторинг достижения стратегических целей?
3. **Разработка системы оперативного контроля:**
   - Предложите систему ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки деятельности исполнителей (ведомств и муниципальных образований) по реализации программы (не менее 5 KPI).
   - Как должна быть организована управленческая отчетность (периодичность, форматы, ответственные)?
   - Какие методы анализа отклонений вы предложите для выявления проблем на ранних стадиях?
4. **Организация системы контроля:**
   - Предложите распределение контрольных функций между участниками программы (кто контролирует, кто отчитывается, кто принимает корректирующие действия).
   - Как должна быть выстроена система межведомственного взаимодействия для обеспечения эффективного контроля?
   - Какие корректирующие действия должны быть предприняты по результатам анализа текущей ситуации (освоение 55% бюджета, 40% выполнения плана по рабочим местам)?

5. **Современные тенденции:**
   - Как цифровизация и автоматизация могут повысить эффективность контроля за реализацией программы?
   - Какие риски могут возникнуть при внедрении предлагаемой системы контроля?

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 3 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Глубина анализа текущей системы контроля – 6 баллов. Качество разработки системы стратегического контроля – 8 баллов. Проработанность системы оперативного контроля (KPI, отчетность) – 8 баллов. Обоснованность организационных предложений – 5 баллов. Понимание современных тенденций и рисков – 3 балла.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

КТ-2
Темы 3,4
Комбинированная комплексная проверочная работа №2

Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания

цифр и букв в бланк ответов.

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельных листах. Необходимо проанализировать ситуацию и разработать предложения по совершенствованию системы финансового и общественного контроля.

Часть 1. Тестовые задания (выберите один правильный ответ)

1.1. Какой орган является высшим органом внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации?

А) Министерство финансов РФ

Б) Счетная палата РФ

В) Федеральное казначейство

Г) Центральный банк РФ

1.2. Что понимается под риск-ориентированным подходом к контролю?

А) Проведение сплошных проверок всех объектов контроля

Б) Организация контрольной деятельности, при которой интенсивность и частота проверок зависят от уровня риска объекта контроля

В) Отказ от проведения проверок

Г) Проверка только крупных объектов

1.3. Какая форма общественного контроля предполагает независимую оценку проектов нормативных правовых актов?

А) Общественный мониторинг

Б) Общественная экспертиза

В) Общественная проверка

Г) Общественное обсуждение

1.4. Какой принцип общественного контроля означает недопустимость вмешательства в деятельность органов власти со стороны субъектов общественного контроля?

А) Законность

Б) Добровольность

В) Независимость

Г) Объективность

1.5. Установите соответствие между формой общественного контроля и ее характеристикой:

Форма	Характеристика
1. Общественный мониторинг	А. Выявление и анализ нарушений прав граждан, изучение общественного мнения
2. Общественная экспертиза	Б. Оценка проектов правовых актов, государственных программ на предмет соответствия общественным

	интересам
3. Общественная проверка	В. Сбор и анализ информации о деятельности органов власти с использованием выездных мероприятий

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте сущность ведомственного и внутриведомственного контроля в сфере экономики. Каковы контрольные полномочия Счетной палаты РФ? В чем отличие государственного аудита от ведомственного контроля? Что такое комплаенс-контроль?

2.2. Охарактеризуйте риск-ориентированный подход к контролю: сущность, принципы, методы оценки рисков. Как осуществляется категорирование объектов контроля? Приведите примеры применения риск-ориентированного подхода.

2.3. Раскройте понятие, правовые основы и значение общественного контроля. Каковы субъекты и формы общественного контроля? Какую роль в общественном контроле играет Общественная палата РФ? Каковы современные технологии общественного контроля (цифровые платформы, электронные петиции)?

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — эксперт по государственному контролю, приглашенный в регион «N» для анализа системы финансового и общественного контроля. В регионе сложилась следующая ситуация.

Характеристика региона:

- В регионе действуют 25 муниципальных образований, 15 из которых являются дотационными.
- За последний год выявлены многочисленные нарушения при использовании бюджетных средств: нецелевое использование — 120 млн руб., нарушения при закупках — 85 млн руб., недостоверная отчетность — 45 случаев.
- Контрольно-счетная палата региона проводит проверки, но их охват не превышает 20% от плановых.
- Муниципальные контрольно-счетные органы работают неэффективно, часть из них не сформирована.
- В регионе действует Общественная палата, но ее заключения по проектам нормативных актов не учитываются органами власти.
- Жалобы граждан на качество предоставления услуг и коррупционные проявления растут (на 30% за год).
- На портале «Госуслуги» зафиксировано 5000 обращений граждан, средний срок ответа — 21 день.

Требуется выполнить:

1. **Анализ системы финансового контроля:**
   - Оцените эффективность действующей системы финансового контроля в регионе. Выделите не менее 4 проблем.
   - Какие нарушения свидетельствуют о недостаточности ведомственного и внутриведомственного контроля?
   - Как может быть применен риск-ориентированный подход для повышения эффективности контроля?
2. **Совершенствование финансового контроля:**
   - Предложите меры по усилению контрольных полномочий контрольно-счетной палаты региона.
   - Какие меры необходимо принять для повышения эффективности муниципальных контрольно-счетных органов?
   - Как комплаенс-контроль может быть внедрен в деятельность органов власти региона для предотвращения нарушений?
3. **Анализ системы общественного контроля:**
   - Оцените эффективность общественного контроля в регионе. Выделите не менее 4 проблем.
   - Почему заключения Общественной палаты не учитываются органами власти?
   - Какие формы общественного контроля используются недостаточно или отсутствуют?
4. **Развитие системы общественного контроля:**
   - Предложите 3-4 мероприятия по повышению роли Общественной палаты региона и общественных советов при органах власти.
   - Как могут быть использованы современные технологии (цифровые платформы, краудсорсинг) для развития общественного контроля?
   - Предложите механизмы обратной связи граждан с органами власти, которые позволят сократить сроки ответа на обращения.
5. **Интеграция систем контроля:**
   - Как могут взаимодействовать органы финансового контроля и субъекты общественного контроля для повышения эффективности?
   - Предложите систему показателей для оценки эффективности контрольной деятельности в регионе.

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых	0-15	За каждое верное тестовое задание сту-

заданий		дент получает максимум 2 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Качество анализа системы финансового контроля – 6 баллов. Обоснованность предложений по совершенствованию финансового контроля – 8 баллов. Глубина анализа системы общественного контроля – 6 баллов. Комплексность предложений по развитию общественного контроля – 6 баллов. Понимание интеграции систем контроля – 4 балла.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*). Нет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля. ИПКр-9.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте сущность функции контроля в системе управления.

	Охарактеризуйте типы контроля (предварительный, текущий, заключительный).
2	Охарактеризуйте понятие, цели, задачи и функции стратегического и оперативного контроля.
3	Раскройте этапы стратегического контроля. Какие типы стратегического контроля существуют?
4	Охарактеризуйте методы и инструменты оперативного контроля (бюджетирование, анализ отклонений, KPI, BSC).

1.2. Контрольное задание:

Разработайте систему ключевых показателей эффективности (KPI) для условной организации (по выбору: государственное учреждение, коммерческая компания, некоммерческая организация). Определите не менее 5 показателей, их целевые значения и периодичность контроля.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1.	Какой тип контроля осуществляется до начала выполнения работ? А) Текущий; Б) Предварительный; В) Заключительный; Г) Стратегический.		
2.	Что является первым этапом стратегического контроля? А) Мониторинг; Б) Сравнение результатов; В) Определение параметров оценки; Г) Корректирующие действия.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какой тип контроля осуществляется до начала фактического выполнения работ?
   А) Предварительный контроль
   Б) Текущий контроль
   В) Заключительный контроль
   Г) Стратегический контроль
2. Что является первым этапом стратегического контроля?
   А) Определение параметров оценки
   Б) Мониторинг
   В) Сравнение результатов с нормативами

Г) Корректирующие действия

3. Какой метод оперативного контроля предполагает сравнение фактических показателей с плановыми?
   А) Анализ отклонений
   Б) Бюджетирование
   В) Контрольные точки
   Г) Сбалансированная система показателей
4. Что относится к инструментам оперативного контроля?
   А) Ключевые показатели эффективности (KPI)
   Б) Стратегический аудит
   В) Корпоративная культура
   Г) Внешний контроль

Тема 2. Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления. ИУК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте сущность контроля в сфере государственного управления. Охарактеризуйте внешний и внутренний контроль.
2	Каковы различия между контролем и надзором в сфере государственного управления?
3	Охарактеризуйте контрольные полномочия законодательных органов власти и Президента РФ.
4	Какова роль Правительства РФ и система межведомственного взаимодействия в сфере контроля?

1.2. Контрольное задание:

Проведите сравнительный анализ контрольных полномочий Государственной Думы, Совета Федерации и Президента РФ. Результаты оформите в виде таблицы, указав формы контроля и нормативно-правовую основу.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1.	Кто осуществляет контрольные полномочия через институт полномочных представителей в федеральных округах? А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Госу-		

	дарственная Дума; Г) Счетная палата.		
2.	Какое отличие контроля от надзора является основным? А) Контроль предполагает возможность вмешательства; Б) Надзор осуществляется только судом; В) Контроль осуществляется только Президентом; Г) Отличий нет.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какой орган осуществляет парламентский контроль в Российской Федерации?
   А) Государственная Дума и Совет Федерации
   Б) Счетная палата РФ
   В) Правительство РФ
   Г) Президент РФ
2. Какое отличие контроля от надзора является основным?
   А) Контроль предполагает возможность вмешательства в деятельность объекта, надзор — только констатацию нарушений
   Б) Контроль осуществляется только судебными органами
   В) Надзор осуществляется только Президентом
   Г) Контроль и надзор — идентичные понятия
3. Кто осуществляет контрольные полномочия через институт полномочных представителей в федеральных округах?
   А) Президент РФ
   Б) Правительство РФ
   В) Государственная Дума
   Г) Счетная палата РФ
4. Что из перечисленного относится к формам парламентского контроля?
   А) Депутатский запрос
   Б) Ведомственная проверка
   В) Аудиторская проверка
   Г) Ревизия

Тема 3. Система государственного контроля в сфере финансов. ИПКр-9.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Охарактеризуйте ведомственный и внутриведомственный контроль. Как реализуется контрольная функция государства в сфере финансов?

2	Раскройте контрольные полномочия Счетной палаты Российской Федерации. Что представляет собой государственный аудит?
3	В чем сущность риск-ориентированного подхода к контролю? Охарактеризуйте его принципы и методы.
4	Что такое комплаенс-контроль? Как он внедряется в деятельность государственных органов и организаций?

1.2. Контрольное задание:

Проанализируйте годовой отчет Счетной палаты РФ о своей деятельности за последний отчетный период. Выделите основные направления контрольной деятельности, выявленные нарушения и результаты контрольных мероприятий.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1.	Какой орган является высшим органом внешнего государственного финансового контроля в РФ? А) Министерство финансов; Б) Счетная палата; В) Федеральное казначейство; Г) Центральный банк.		
2.	Что такое комплаенс-контроль? А) Внешний финансовый контроль; Б) Система мер по обеспечению соответствия деятельности требованиям; В) Ведомственный контроль; Г) Общественный контроль.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какой орган является высшим органом внешнего государственного финансового контроля в РФ?
   А) Счетная палата РФ
   Б) Министерство финансов РФ
   В) Федеральное казначейство
   Г) Центральный банк РФ
2. Что понимается под риск-ориентированным подходом к контролю?
   А) Приоритетное осуществление контроля в отношении объектов с высокой степенью риска
   Б) Контроль только финансовых рисков
   В) Отказ от контрольных мероприятий

Г) Проведение контроля всех объектов в равной степени

3. Что такое комплаенс-контроль?
   А) Система мер по обеспечению соответствия деятельности установленным требованиям
   Б) Контроль за соблюдением финансовой дисциплины
   В) Внутренний аудит
   Г) Внешний финансовый контроль
4. Какой вид контроля осуществляется министерством в отношении подведомственных ему организаций?
   А) Ведомственный контроль
   Б) Общественный контроль
   В) Парламентский контроль
   Г) Президентский контроль

Тема 4. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. ИУК-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие общественного контроля как формы участия граждан в государственном управлении. Каковы его принципы?
2	Охарактеризуйте субъекты и формы общественного контроля.
3	Какова роль Общественной палаты РФ в системе общественного контроля? Каковы ее цели и задачи?
4	Раскройте сущность социального контроля. Каковы формы и методы его реализации в субъектах РФ?

1.2. Контрольное задание:

Проанализируйте деятельность Общественной палаты вашего региона (или Общественной палаты РФ). Выделите основные направления работы, формы взаимодействия с органами власти, результаты общественного контроля. Предложите меры по повышению эффективности общественного контроля в регионе.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1.	Какая форма общественного контроля предполагает анализ проектов	Б) Общественная экспертиза.	Общественная экспертиза — это форма общественного контроля, направ-

	нормативных правовых актов? А) Общественный мониторинг; Б) Общественная экспертиза; В) Общественная проверка; Г) Общественное обсуждение.		ленная на независимую оценку проектов нормативных актов, государственных программ на предмет соответствия общественным интересам.
2.	Какой принцип общественного контроля означает невмешательство в деятельность органов власти? А) Законность; Б) Добровольность; В) Независимость; Г) Открытость.	В) Независимость.	Принцип независимости означает, что субъекты общественного контроля осуществляют свою деятельность самостоятельно, не допуская вмешательства органов власти в их деятельность и не вмешиваясь в оперативную деятельность органов власти.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какой орган является основным субъектом общественного контроля на федеральном уровне?
   А) Общественная палата РФ
   Б) Счетная палата РФ
   В) Государственная Дума
   Г) Правительство РФ
2. Какая форма общественного контроля предполагает анализ проектов нормативных правовых актов?
   А) Общественная экспертиза
   Б) Общественный мониторинг
   В) Общественное обсуждение
   Г) Общественная проверка
3. Какой принцип общественного контроля означает недопустимость вмешательства в деятельность органов власти со стороны субъектов общественного контроля?
   А) Независимость
   Б) Законность
   В) Добровольность
   Г) Открытость
4. Что из перечисленного относится к современным технологиям общественного контроля?

А) Электронные петиции
Б) Депутатский запрос
В) Парламентское расследование
Г) Президентская проверка

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся

должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля

1. Раскройте сущность функции контроля в системе управления.
2. Какие типы контроля выделяют в управленческой практике?
3. В чем заключается предварительный контроль и каковы его инструменты?
4. Как осуществляется текущий контроль в организации?
5. Каковы особенности заключительного контроля?
6. Что понимается под стратегическим контролем? Каковы его цели и задачи?
7. Что понимается под оперативным контролем? Каковы его цели и задачи?
8. Каковы основные этапы стратегического контроля?
9. Какие типы стратегического контроля существуют?
10. Что представляет собой система управленческого контроля?
11. Как стратегический контроль связан с корпоративной культурой?
12. Что такое стратегический аудит и в чем его отличие от ревизии?
13. Каковы основные методы оперативного контроля?
14. Что такое бюджетирование и какова его роль в оперативном контроле?
15. Как осуществляется анализ отклонений в системе контроля?
16. Что представляют собой ключевые показатели эффективности (KPI)?
17. Какова структура сбалансированной системы показателей (BSC)?
18. Какие современные тенденции развития контроля существуют?
19. Как цифровизация влияет на организацию контроля?
20. В чем сущность риск-ориентированного подхода к контролю?

Тема 2. Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления

1. В чем заключается сущность контроля в сфере государственного управления?
2. Каковы основные цели и задачи государственного контроля?
3. Каковы принципы организации контроля в государственном управлении?
4. В чем различие внешнего и внутреннего контроля?
5. Как разграничиваются понятия контроля и надзора в государственном управлении?

6. Каковы основные формы контроля законодательных органов власти?
7. Что такое депутатский запрос и какова его роль в парламентском контроле?
8. Как проводятся парламентские слушания и отчеты Правительства?
9. Каковы контрольные полномочия Президента РФ?
10. Какую роль в системе контроля играет Администрация Президента РФ?
11. Какова роль полномочных представителей Президента в федеральных округах?
12. Каковы контрольные полномочия Правительства РФ?
13. Как осуществляется межведомственное взаимодействие в сфере контроля?
14. Каковы правовые основы контрольной деятельности в государственном управлении?
15. Какие федеральные законы регулируют контрольную деятельность в РФ?
16. Какова роль судебной власти в системе государственного контроля?
17. Как осуществляется прокурорский надзор в системе государственного управления?
18. Каковы особенности контроля в сфере государственной гражданской службы?
19. Как осуществляется контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции?
20. Каковы перспективы развития системы государственного контроля в РФ?

Тема 3. Система государственного контроля в сфере финансов

1. Что такое ведомственный контроль и каковы его субъекты и объекты?
2. В чем особенности внутриведомственного контроля?
3. Как реализуется контрольная функция государства в сфере финансов?
4. Каковы основные уровни финансового контроля в РФ?
5. Каковы контрольные полномочия Счетной палаты Российской Федерации?
6. Какова структура Счетной палаты РФ и порядок ее формирования?
7. Какие виды деятельности осуществляет Счетная палата РФ?
8. Что такое государственный аудит и в чем его отличие от ведомственного контроля?
9. Каковы принципы государственного аудита?
10. В чем сущность риск-ориентированного подхода к контролю?

11. Как осуществляется категорирование объектов контроля при риск-ориентированном подходе?
12. Какие методы оценки рисков применяются в контрольной деятельности?
13. Что такое комплаенс-контроль и каковы его цели?
14. Как внедряется комплаенс-контроль в деятельность государственных органов?
15. Каковы основные направления контроля в сфере противодействия коррупции?
16. Как осуществляется финансовый контроль в субъектах РФ?
17. Каковы особенности финансового контроля в муниципальных образованиях?
18. Какова роль Федерального казначейства в системе финансового контроля?
19. Как осуществляется контроль в сфере государственных закупок?
20. Каковы современные тенденции развития государственного финансового контроля?

Тема 4. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти

1. Что такое общественный контроль и какова его роль в государственном управлении?
2. Каковы правовые основы общественного контроля в РФ?
3. Каковы основные принципы общественного контроля?
4. Кто является субъектами общественного контроля?
5. Какова роль Общественной палаты РФ в системе общественного контроля?
6. Каковы цели и задачи Общественной палаты РФ?
7. Как формируется Общественная палата РФ?
8. Каковы полномочия Общественной палаты РФ?
9. Какова роль общественных палат субъектов РФ?
10. Каковы функции общественных советов при органах исполнительной власти?
11. Какие формы общественного контроля существуют?
12. Что такое общественная экспертиза и как она проводится?
13. Как осуществляется общественный мониторинг?
14. Что представляют собой общественное обсуждение и общественные слушания?
15. Как проводится общественная проверка и общественная инспекция?

16. Что такое социальный контроль и в чем его сущность?
17. Каковы методы реализации социального контроля?
18. Как осуществляется практика социального контроля в субъектах РФ?
19. Каковы механизмы обратной связи граждан с органами власти?
20. Какова роль цифровых технологий в развитии общественного контроля?
21. Что такое инициативное бюджетирование и какова его роль в общественном контроле?
22. Как оценивается эффективность общественного контроля?
23. Каковы современные технологии общественного контроля (электронные петиции, краудсорсинговые проекты)?
24. Какова роль некоммерческих организаций в осуществлении общественного контроля?
25. Каковы перспективы развития общественного контроля в Российской Федерации?

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Агибалова, О. Ю. Контроль и надзор в системе публичной власти : учебное пособие / О. Ю. Агибалова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-4446-1920-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/467183

2. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227790

3. Фалько, С. Г. Контроллинг для руководителей и специалистов : учебное пособие / С. Г. Фалько. — Москва : Финансы и статистика, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-00184-107-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413339

8.2. Дополнительная литература

1. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учебное пособие / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978- 5-00156-010-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029665

2. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства глазами бизнеса / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 288 с. — (Технологии государственного управления). - ISBN 978-5-7749-1322-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043272

3. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации : постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / Е. А. Абросимова, В. В. Гриб, А. Г. Дейнеко [и др.] ; под редакцией М. А. Федотов. — Москва : Статут, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1318-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65896.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. – 04.07.2020.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. – № 31. – Ст. 3823.

6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 08.04.2013. – № 14. – Ст. 1649.

7. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 28.07.2014. – № 30 (часть I). – Ст. 4213.

8. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 11.04.2005. – № 15. – Ст. 1277.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 903.

10. Федеральный закон от 05.04.2010 № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» (в части, касающейся общественного контроля) // Собрание законодательства РФ. – 12.04.2010. – № 15. – Ст. 1736.

11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472.

12. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. – 13.05.2024. – № 20. – Ст. 2584.

13. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 15.03.2004. – № 11. – Ст. 945.

14. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 15.05.2000. – № 20. – Ст. 2112.

15. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3258.

16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 06.12.2004. – № 49. – Ст. 4908.

17. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 годах» (в части, не противоречащей действующему законодательству) // Собрание законодательства РФ. – 11.02.2019. – № 6. – Ст. 563.

18. Закон Нижегородской области от 27.10.2005 № 158-З «О контрольно-счетной палате Нижегородской области» (действующая редакция) // Нижегородские новости. – 08.11.2005. – № 177.

8.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.krugosvet.ru/ – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.
2. http://www.elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
3. http://www.rbc.ru– РосБизнесКонсалтинг.
4. http://www.aup.ru/ – Административно-управленческий портал.
5. http://eup.ru/– Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. http://sci-lib.com/ - Большая научная библиотека.
7. http://www.rusrev.org/ - " Российское экспертное обозрение"

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».